



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564
จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในรอบปีการศึกษา 2563

โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ

สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดศนีสะเกษ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ในรอบปีการศึกษา 2563

เมื่อวันที่ 22 – 23 กรกฎาคม 2564 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑.ดร.ศุภกิจ	จันทร์ตรี	ประธานกรรมการ
๒.นางรพีพร	ศรีไสว	กรรมการ
๓.นางสาวนริศรา	มีदनนท์	กรรมการ
๔.นางสาวสมหญิง	อินทรกำแหง	กรรมการ
๕.นางสาวอภิชา	หอมรวง	กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		✓			
๒	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
๓	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๔	มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		✓			
โดยภาพรวมของโรงเรียน			✓			

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	โรงเรียนควรมีกระบวนการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	กิจกรรมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	-	ตลอดปีการศึกษา	- งานหลักสูตรและการสอน ฝ่ายวิชาการ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	โรงเรียนควรมีกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ	โครงการประกวดโครงงานและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเป็น รูปธรรม				
๓) มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนและ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โครงการประกวดโครงงานและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ
๔) มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	โรงเรียนควรมีกระบวนการพัฒนา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	๕๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนกีฬา	โรงเรียนควรมีกระบวนการพัฒนา ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละ ปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะ ต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	โครงการพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน แลเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โรงเรียนควรมีกระบวนการพัฒนา ผู้เรียน ด้านการประกอบอาชีพ ด้วย การเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน ให้กับ ผู้เรียนโดยการให้ความรู้ และฝึกทักษะ อาชีพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	กิจกรรมแนะแนว	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกึ่งฟ้ากำหนด	โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โรงเรียนควรมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นอีสานและความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โรงเรียนควรมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน

	ดี สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	โรงเรียนควรมีกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนด้านการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรง และรักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ สามารถ ป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน ชุมชนและสังคม	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	-	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน	- ควรมีกระบวนการทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนกีฬาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการเชิงระบบ	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานแผนและพัฒนาฝ่ายบริหาร
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	- โรงเรียนควรวางแผนระบบงานให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในการปฏิบัติงานที่สามารถปฏิบัติได้จริง	โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการเชิงระบบ	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานบุคคลฝ่ายบริหาร
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-	-
๔) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานบุคคลฝ่ายบริหาร
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	งานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหาร

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โรงเรียนควรดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน ฝ่ายวิชาการ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนควรกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	ตลอดปีการศึกษา	งานหลักสูตรและการสอน ฝ่ายวิชาการ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โรงเรียนควรพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดชั้นเรียนในเชิงบวก เพื่อให้ นักเรียนรักการเรียนรู้อะไรและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

<p>๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โรงเรียนควรมีการกำกับ ติดตามการวิเคราะห์ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการ และการฝึกซ้อมกีฬา</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>-</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการ</p>
<p>๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>โรงเรียนควรจัดกิจกรรม PLC เพื่อให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬา พัฒนาเรียนรู้หลักสูตรกีฬา - พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลผู้เรียน - การทำวิจัยทางการกีฬา - การส่งเสริมให้มีนวัตกรรมใหม่ ๆ และเผยแพร่ได้ 	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>-กิจกรรมการอบรมการจัดทำนวัตกรรมทางการกีฬา เพื่อพัฒนาด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและวิจัยทางการกีฬา</p> <p>-ทบทวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา(กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)</p>	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	-	-	-	-	-

<p>๓) ด้านบริหารจัดการด้าน กีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>- ส่งเสริมการจัดการอบรมหรือการเข้าร่วมการอบรมตามวิชาชีพของตนเอง</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพด้านกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ</p> <p>-กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้ฝึกสอนกีฬาด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>ฝ่ายพัฒนาการกีฬา</p>
--	--	---	---------------	----------------------------	-------------------------

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. นายวุฒิศักดิ์	ชูชื่น	ประธานกรรมการ
๒. นายมานพ	โพธิ์พันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายเจริญ	อนันต์	กรรมการ
๔. สิบเอกเสกสันต์	ชุ่มอภัย	กรรมการ
๕. นางสาววิวรรณ	จันทร์	กรรมการ
๖. นางทักษิณา	นากา	กรรมการ
๗. นางสาวรณสี	แสงงาม	กรรมการ
๘. นางบุปผา	ศรีเกษ	กรรมการ
๙. นายสุนันท์	นุ่นสังข์	กรรมการ
๑๐. นางวลัยลักษณ์	สุบินดี	กรรมการ
๑๑. นายภาคภูมิ	โมงประณีต	กรรมการ
๑๒. นางสาวปทุมทริกา	เปานาเรียง	กรรมการ
๑๓. นางสาวมุสตี	จันทร์	กรรมการ
๑๔. นางสาวอุสา	พลบุญ	กรรมการ
๑๕. นายมานะพันธ์	อังคสกุลเกียรติ	กรรมการ (ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา)
๑๖. ผศ.ดร. วัชรินทร์	ชี้ทอง	กรรมการ (ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑๗. นายจิรโรจน์	สอนโพธิ์ธนต์	กรรมการ (ตัวแทนผู้ปกครอง)
๑๘. นางเนาวรัตน์	สมพร	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวอภิขยา	หอมรวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ